**Стручно веће пејзажне архитектуре – критеријуми оцењивања**

Наставни предмет: **ЗАШТИТА ЗЕЛЕНИХ ПОВРШИНА – четврти разред**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Задаци заштите зелених површина** | |
| **ОЦЕНА** | **Ученик:** |
| Одличан (5) | * Наводи садржај и циљеве плана и програма које овај предмет изучава * Схвата значај овог предмета ,његове задатке и улогу у пракси * Објашњава поделу заштите * Разуме и наводи задатке фитопатологије * Објашњава шта је болест и наводи чиниоце који је изазивају |
| Врлодобар (4) | * Наводи садржај и циљеве плана и програма које овај предмет изучава * Схвата значај овог предмета ,његове задатке и улогу у пракси * Наводи поделу заштите * Наводи задатке фитопатологије * Објашњава шта је болест и наводи чиниоце који је изазивају |
| Добар (3) | * Наводи садржај и циљеве плана и програма које овај предмет изучава * Схвата значај овог предмета ,његове задатке и улогу у пракси * Наводи поделу заштите * Препознаје задатке фитопатологије * Објашњава шта је болест и наводи чиниоце који је изазивају |
| Довољан (2) | * Наводи садржај и циљеве плана и програма које овај предмет изучава * Схвата значај овог предмета ,његове задатке и улогу у пракси |
| Недовољан (1) | * Не испуњава ниједан критеријум за вредновање позитивном оценом |
| **Тема: Абиотички штетни утицаји** | |
| **ОЦЕНА** | **Ученик:** |
| Одличан (5) | * Наводи абиотичке факторе * Објашњава деловање абиотичких фактора * Набраја и објашњава промене које настају под утицајем абиотичких фактора * Стекао навику редовног опажања и превентивног деловања |
| Врлодобар (4) | * Наводи абиотичке факторе * Објашњава деловање абиотичких фактора * Набраја и објашњава промене које настају под утицајем абиотичких фактора |
| Добар (3) | * Наводи абиотичке факторе * Наводи деловање абиотичких фактора * Набраја промене које настају под утицајем абиотичких фактора |
| Довољан (2) | * Наводи абиотичке факторе * Наводи деловање абиотичких фактора |
| Недовољан (1) | * Не испуњава ниједан критеријум за вредновање позитивном оценом |
| **Тема: Биотички штетни утицаји** | |
| **ОЦЕНА** | **Ученик:** |
| Одличан (5) | * Објашњава поделу биотичких штетних утицаја * Класификује биотичке узрочнике биљних болести-паразите и патогене * Објашњава циклус развића паразита и место њиховог развоја * Објашњава развој болести биљних врста изазван гљивама * Објашњава морфологију, начине деловања и поделу вируса, бактерија паразитских цветница и гљива * Препознаје и класификује симптоме биотичких штетних утицаја * Детерминише узрочника појаве симтома |
| Врлодобар (4) | * Објашњава поделу биотичких штетних утицаја * Класификује биотичке узрочнике биљних болести-паразите и патогене * Наводи циклус развића паразита и место њиховог развоја * Наводи развој болести биљних врста изазван гљивама * Наводи морфологију, начине деловања и поделу вируса, бактерија паразитских цветница и гљива * Препознаје и класификује симптоме биотичких штетних утицаја * Детерминише узрочника појаве |
| Добар (3) | * Наводи поделу биотичких штетних утицаја * Класификује биотичке узрочнике биљних болести-паразите и патогене * Препознаје циклус развића паразита и место њиховог развоја * Препознаје морфологију, начине деловања и поделу вируса, бактерија паразитских цветница и гљива * Препознаје и класификује симптоме биотичких штетних утицаја |
| Довољан (2) | * Наводи поделу биотичких штетних утицаја * Набраја биотичке узрочнике биљних болести-паразите и патогене * Набраја симптоме биотичких штетних утицаја |
| Недовољан (1) | * Не испуњава ниједан критеријум за вредновање позитивном оценом |
| **Тема: Мере заштите** | |
| **ОЦЕНА** | **Ученик:** |
| Одличан (5) | * Класификује мере заштите * Објашњава начине деловања мера заштите * Разуме опасност од неправилног коришћења мера заштите * Набраја и објашњава предности и мане хемијских мера заштите * Објашњава како се деле хемијске материје за заштиту биљака према намени |
| Врлодобар (4) | * Класификује мере заштите * Објашњава начине деловања мера заштите * Разуме опасност од неправилног коришћења мера заштите * Набраја предности и мане хемијских мера заштите * Набраја како се деле хемијске материје за заштиту биљака према намени |
| Добар (3) | * Набраја начине деловања мера заштите * Разуме опасност од неправилног коришћења мера заштите * Набраја предности и мане хемијских мера заштите |
| Довољан (2) | * Набраја начине деловања мера заштите * Набраја предности и мане хемијских мера заштите |
| Недовољан (1) | * Не испуњава ниједан критеријум за вредновање позитивном оценом |
| **Тема: Систематска подела гљива** | |
| **ОЦЕНА** | **Ученик:** |
| Одличан (5) | * Зна да класификује гљиве * Препознаје промене изазване дејством гљива * Препознаје изазиваче болести најважнијих паразита по класама * Препознаје одговарајуће мере заштите * Препознаје опасност од епифитоције |
| Врлодобар (4) | * Зна да класификује гљиве * Препознаје промене изазване дејством гљива * Набраја изазиваче болести најважнијих паразита по класама * Набраја одговарајуће мере заштите * Препознаје опасност од епифитоције |
| Добар (3) | * Зна да класификује гљиве * Препознаје промене изазване дејством гљива * Набраја изазиваче болести најважнијих паразита по класама |
| Довољан (2) | * Зна да класификује гљиве * Препознаје промене изазване дејством гљива |
| Недовољан (1) | * Не испуњава ниједан критеријум за вредновање позитивном оценом |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Штеточине животињског порекла, утицај спољашње средине и мере њиховог сузбијања** | |
| **ОЦЕНА** | **Ученик:** |
| Одличан (5) | * Објашњава основне задатке , поделу ентомологије и њену примену * Објашњава коло зглавкара * Објашњава спољашњу грађу инсеката * Објашњава унутрашњу грађу инсеката * Објашњава размножавање и рађање инсеката * Наводи стадијуме развоја инсеката * Разуме однос инсеката и спољашње средине * Објашњава градацију инсеката * Наводи мере сузбијања штених инсеката |
| Врлодобар (4) | * Објашњава основне задатке , поделу ентомологије и њену примену * Објашњава коло зглавкара * Објашњава спољашњу грађу инсеката * Објашњава унутрашњу грађу инсеката * Објашњава размножавање и рађање инсеката * Разуме стадијуме развоја инсеката * Набраја односе инсеката и спољашње средине * Наводи мере сузбијања штених инсеката |
| Добар (3) | * Објашњава основне задатке , поделу ентомологије и њену примену * Препознаје спољашњу грађу инсеката * Препознаје унутрашњу грађу инсеката * Препознаје размножавање и рађање инсеката * Набраја односе инсеката и спољашње средине * Набраја мере сузбијања штених инсеката |
| Довољан (2) | * Објашњава основне задатке , поделу ентомологије и њену примену * Препознаје спољашњу грађу инсеката * Препознаје унутрашњу грађу инсеката * Препознаје односе инсеката и спољашње средине |
| Недовољан (1) | * Не испуњава ниједан критеријум за вредновање позитивном оценом |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Систематика и класификација инсеката** | |
| **ОЦЕНА** | **Ученик:** |
| Одличан (5) | * Објашњава појам и значај систематике инсеката * Наводи систематске јединице * Наводи начине класификације инсеката * Објашњава морфолошке карактеристике обрађених инсеката и њихов преображај * Детерминише инсекте и процењује опасност од пренамножавања инсеката |
| Врлодобар (4) | * Објашњава појам и значај систематике инсеката * Наводи систематске јединице * Набраја начине класификације инсеката * Набраја морфолошке карактеристике обрађених инсеката и њихов преображај * Детерминише инсекте |
| Добар (3) | * Објашњава појам и значај систематике инсеката * Набраја начине класификације инсеката * Препознаје морфолошке карактеристике обрађених инсеката и њихов преображај * Набраја инсекте |
| Довољан (2) | * Препознаје појам и значај систематике инсеката * Препознаје морфолошке карактеристике обрађених инсеката и њихов преображај * Набраја инсекте |
| Недовољан (1) | * Не испуњава ниједан критеријум за вредновање позитивном оценом |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Најважније болести и штеточине цвећа и украсног биља** | |
| **ОЦЕНА** | **Ученик:** |
| Одличан (5) | * Препознаје узрочнике оболења * Класификује узрочнике болести * Детерминише болести и штеточине * Препознаје опасност од епифитоције или градације * Примењује одговарајуће мере борбе |
| Врлодобар (4) | * Препознаје узрочнике оболења * Класификује узрочнике болести * Детерминише болести и штеточине * Наводи одговарајуће мере борбе |
| Добар (3) | * Препознаје узрочнике оболења * Детерминише болести и штеточине * Наводи одговарајуће мере борбе |
| Довољан (2) | * Препознаје узрочнике оболења * Детерминише болести и штеточине |
| Недовољан (1) | * Не испуњава ниједан критеријум за вредновање позитивном оценом |